

VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA
(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 Bendros žinios apie mokymo įstaigą

Varėnos technologijos ir verslo mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 190807471, adresas: J. Basanavičiaus g. 1, LT-65178, Varėna.

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius Vygantas Pavalkis, mokykloje dirba nuo 2003 m. spalio 7 d., II vadybinė kategorija.
Direktorius pavaduotojas ugdymui Elena Čepulienė; mokykloje dirba nuo 1977 m.; II vadybinė kategorija.

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2016.01.01 – 64.

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2015 metais		
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	
Atestuotų mokytojų skaičius:	12	3			
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją					
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4				
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	3			
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1		x	x	
neatestuotų mokytojų skaičius	1	11	x	x	
<i>Švietimo pagalbos specialistai</i>					
	Iš viso		Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai					
Socialiniai pedagogai	1				
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai					

2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2.4.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	5	4	44	56
2013–2014	3	7	30	70
2014–2015	3	7	30	70

2.4.2. Profesijos mokytojai

Mokslo metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	6	6	50	50
2013–2014	8	4	67	33
2014–2015	4	7	36	64

2.4.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Mokslo metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	1	
2013–2014	1	
2014–2015		1

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2015–2016 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01
330052502	Automobilių mechanikas	48
330058201	Apdailininkas (statybininkas)	21
330081109	Virėjas	50
440081202	Kaimo turizmo organizatorius	60
440062304	Miško darbininkas	36
440081101	Padavėjas ir barmenas	25
440034650	Sekretorius	18
440076202	Socialinio darbuotojo padėjėjas	14

3.2. 2015–2016 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius
440034650	Sekretorius	18
440062304	Miško darbininkas	36

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
211058201	Apdailininkas (statybininkas)
440081109	Virėjas
440062107	Žirgininkystės verslo darbuotojas

Dėl kokių priežasčių minimos programos nebevykdomos
Nesusirenka pilnos 25 asmenų grupės.

3.4. 2015–2016 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01
440034650	Sekretorius	18

3.5. 2016–2017 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
440034650	Sekretorius

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičiaus kitimas per 3 metus:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2013–2014	306	-
2014–2015	304	-
2015–2016	311	-

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta (iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2013–2014	100	142
2014–2015	100	101
2015–2016	100	151

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2012–2013 m. m.			2013–2014 m. m.			2014–2015 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	270	31	11,5	306	48	15,6	304	50	16,4
Iš jų:									
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		7			4			4	
Pakeitė gyvenamąją vietą									
Dėl vaikų auginimo		5			5			5	
Dėl ligos									
Dėl nepažangumo		4			18			5	
Dėl pamokų nelankymo		3			7			10	
Dėl sunkių materialinių sąlygų									
Išvyko į užsienį		5			7			4	
Įsidarbino									
Dėl kitų priežasčių		7			10			22	

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2012–2013	141	111
2013–2014	137	108
2014–2015	128	76

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti.

Pagrindinė priežastis – neatsakingas požiūris į pareigų vykdymą.

Priemonės lankomumui pagerinti:

1. Mokinių skatinimas už labai gerą pamokų lankomumą.
2. Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, teikiant informaciją apie mokinius, aiškinantis nelankymo priežastis.
3. Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.
4. Administracijos, socialinio pedagogo, grupės vadovų individualūs pokalbiai su mokiniais ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

3.7. El. dienyno įdiegimo metai : 2012-01-31.

4. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2015		17	2	59					
2014		6	3	94					
2013			4	79					

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Programos kodas	Programos pavadinimas
2015	440034650 440062304	Sekretorius Miško darbininkas
2014	-	-
2013	440076202	Socialinio darbuotojo padėjėjas

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)

6.1. Įstaigos, kurioje įsteigtas sektorinis praktinio mokymo centras, 2015 metais vykdyti praktiniai mokymai:

6.1.1. Praktiniai mokymai profesinio mokymo įstaigų mokiniams:

Praktiniai mokymai SPMC					
Savos PM įstaigos mokiniams			Kitų PM įstaigų mokiniams		
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Programos, pagal kurią vyko mokymai, pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Programos, pagal kurią vyko mokymai, pavadinimas

6.1.2. Praktiniai mokymai kolegijų, universitetų studentams, technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Praktiniai mokymai SPMC					
Kolegijų studentams		Universitetų studentams		Technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius

6.2. Įstaigos, kurioje įsteigtas sektorinis praktinio mokymo centras, 2015 metais vykdyti mokymai ir stažuotės mokytojams, dėstytojams, darbdaviams:

Mokymai SPMC											
		Kitų PM įstaigų mokytojams		Kolegijų dėstytojams		Universitetų dėstytojams		Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams*		Darbdaviams	
Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius

* lentelėje nenurodome mokytojus, kai jie lydėjo mokinius į SPMC. Fiksuojama tik tie atvejai, kai mokytojams buvo organizuojami mokymai.

6.3. Įstaiga, kurioje nėra sektorinio praktinio mokymo centro, 2015 metais pasiuntė mokinius, mokytojus atlikti praktiką SPMC:

Praktiniai mokymai SPMC			
Mokinių skaičius	Bendras valandų skaičius	Programos pagal kurią vyko mokymai pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigos SPMC, kuriame vyko mokymai, pavadinimas

Praktiniai mokymai SPMC			
Mokytojų skaičius	Bendras valandų skaičius	Programos pagal kurią vyko mokymai pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigos SPMC, kuriame vyko mokymai, pavadinimas

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2012–2013	2013–2014	2014–2015
	Pažangumas proc.	Pažangumas proc.	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	69	72	81,5
Vidurinio ugdymo programa	61,8	63	66,5

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2013, 2014, 2015 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2013 m.			2014 m.			2015 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių kalbos	25	24	96	30	27	90	39	27	69
Technologijų	30	30	100	32	30	100	42	42	100

7.2.2. 2015 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Matematika	1	1	100	1		
Iš viso:	1	1	100	1		

7.2.3. 2013, 2014 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2013 m.			2014 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.
Rusų kalba	2	2	100			
Istorija	1	1	100			
Anglų kalba				2	2	100

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	1	16
10 klasė	2	15

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2012–2013	30	23	77	14	12	86
2013–2014	36	27	75	13	12	92
2014–2015	43	27	63	20	16	80

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2015 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Apdailininkas (statybininkas) (kodas 330058201)	15	14	74	7,07
2.	Automobilių mechanikas (kodas 330052502)	20	19	76	6,6
3.	Kaimo turizmo organizatorius (kodas 440081202)	19	18	82	9,1
4.	Padavėjas ir barmenas (kodas 440081101)	21	13	54,2	7,9
5.	Socialinio darbuotojo padėjėjas (kodas 110076202)	17	17	89,5	8,1
6.	Virėjas (kodas 330081109)	23	22	81,5	9,13

8.2.2. Pirminis profesinis mokymas 2013, 2014 m.:

Metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
2013 m.	96	87	90,6	8
2014 m.	76	67	88,2	7,85
2015 m.	115	103	89,6	8

8.2.3. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiųjų programą 2015 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2015 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Apdailininkas (statybininkas) (kodas 330058201)	14	9	9	3	3		1		1 reg. DB
Automobilių mechanikas (kodas 330052502)	19	13	11	4	3	1			2 reg. DB
Kaimo turizmo organizatorius (kodas 440081202)	18	14	13	3	3		1		
Padavėjas ir barmenas (kodas 440081101)	13	11	11	2	2				
Socialinio darbuotojo padėjėjas (kodas 110076202)	17	10	10	3	2	1	1		3 reg. DB
Virėjas (kodas 330081109)	22	10	10	3	3				5 motinystės at., 4 reg. DB

9. Neformaliojo ugdymo organizavimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2015–2016 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 144 mokiniai (46,3 proc.).
- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2015–2016 m. m., panaudojimas: skirta 740 val., panaudota 660 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2013–2015 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius:

1. Projekto „verslo LAB“ as, rengiamam pagal 2007-2013 m. Ekonomikos augimo veiksmų programos 2 prioriteto „Verslo produktyvumo didinimas ir aplinkos verslui gerinimas“ VP2-2.2-ŪM-02-K priemonę „Asistentas-4“. Dalyvauta 300 asmenų.

2. Erasmus+ projekto „Kulinarinio paveldo įvairovė“ Nr. 2014-1-LT01-KA102-000087, dalyvavo 12 mokinių.

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)

1. Profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias jaunas automechanikas 2016“, dalyvavo 2 mokiniai (regioninis).

2. 3. Projekto „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ respublikinės varžytuvės. Dalyvavo 6 mokiniai.

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2015“

Parodoje dalyvavo 22 mokiniai. Virėjo konkurse, pasirodymas ant podiumo ir virėjo specialybės pristatymas stende.

13. Atvirų durų dienų organizavimas – 9 renginiai (dalyvavo 10 mokyklų).

14. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Mokinių, kuriems suteikta socialinė parama, skaičius – 18.
Mokinių, važinėjančių į mokyklą, skaičius – 134.

15. Biudžeto lėšų panaudojimas –

Gauti ir panaudoti asignavimai 2015 m.
434213,00 Eur (darbo užmokestis ir soc. draudimas)
131054, 00 Eur (prekės ir paslaugos)
35399,00 Eur (stipendijos)
11728,00 Eur (ilgalaikis turtas).

16. Istaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2015	107552,93	54732,66	52820,27
2014	92171,90	49500,61	42671,29
2013	103837,50	59768,15	44069,35

Paslaugų aprašymas:

Teikiame tęstinio mokymo, patalpų nuomos ir maitinimo paslaugas

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis–

Užsienio partneriai, su kuriais rengiami ERASMUS+ projektai:

1. Turkijos KAPADEMI (profesinių įgūdžių tobulinimo centras);
2. Vokietijos F+ U Sachse gGmbH (profesinio rengimo centras);
3. Vengrijos Jasz- Nagykun-Szolnok Meguei Kereskedelni es Iparkamara (pramonės rūmai);
4. Lenkijos Zespol Szkol Zamodowych (profesinė mokykla);
5. Prancūzijos Lycee Professionnel Marc Gordie (profesinė mokykla (licėjus)).

Varėnos rajono savivaldybė padeda organizuoti susitikimus su rajono gyventojais, yra delegavusi jaunimo klasių mokymą, vykdo kelių priežiūrą mokyklos bendrabučio teritorijoje, bendradarbiauja organizuojant egzaminų vykdymą, sportinius ir kultūrinius renginius. Mokykla dalyvauja savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose projektuose.

18. Svarbiausi istaigos pasiekimai ir problemos –

1. Pilnai įvykdyti ISO 9001:2008 standarto Kokybės vadybos sistemos reikalavimai.
2. Įgyvendintos projekto „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“ automobilio mechaniko mokymo programos vertintojų rekomendacijos.

19. Istaigos perspektyvos

Planuojame likti paklausia regionine profesine mokykla.
