

VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius Vygantas Pavalkis, mokykloje dirba nuo 2003 m. spalio 7 d., II vadybinė kategorija.
 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Elena Čepulienė, mokykloje dirbo nuo 1977 iki 2016 m. rugpjūčio 30 d., II vadybinė kategorija.
 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Eglė Stacevičienė, mokykloje dirba nuo 2006 m.

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2017.01.01 – 66.

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2016 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
Atestuotų mokytojų skaičius:	10	7		
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją				
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2			
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	4		
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	3	x	x
neatestuotų mokytojų skaičius		16	x	x
Švietimo pagalbos specialistai				
	Iš viso	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai				
Socialiniai pedagogai	1			
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.
Psichologai				IV kat.

2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2.4.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015- 2016	7	3	70	30

2.4.2. Profesijos mokytojai

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metu	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015- 2016	16	1	70	4

2.4.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015 - 2016	1	

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2016–2017 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2017.01.01
330071606	Automobilių mechanikas	54
330101306	Virėjas	56
330073202	Apdailininkas (statybininkas)	14
440101501	Kaimo turizmo organizatorius	52
440101311	Padavėjas ir barmenas	48
M44041502	Sekretorius	25
440041715	Sandėlininkas-operatorius	26

3.2. 2016–2017 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius
440041715	Sandėlininkas-operatorius	26

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
211073201	Apdailininkas (statybininkas)
440101304	Virėjas
440071613	Automobilių mechanikas
440081106	Žirgininkystės verslo darbuotojas

Dėl kokių priežasčių minimos programos nevykdomos.....
Nesusirenka pilnos 25 asmenų grupės.

3.4. 2016–2017 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01
M44041502	Sekretorius	25

3.5. 2017–2018 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
M44041502	Sekretorius
M44041101	Apskaitininkas ir kasininkas
M43081102	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo
M44081103	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičius:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2016 – 2017	275	-

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta (iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2016–2017	100	158

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2015–2016 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	311	75	24,1
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		9	
Pakeitė gyvenamąją vietą			
Dėl vaikų auginimo		2	
Dėl ligos			
Dėl nepažangumo			
Dėl pamokų nelankymo		51	
Dėl sunkių materialinių sąlygų			
Išvyko į užsienį		3	
Įsidarbino		6	
Dėl kitų priežasčių		4	

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2015–2016	115	82

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti.

Pagrindinė priežastis – trūksta mokymosi motyvacijos.

Priemonės lankomumui pagerinti:

1. Mokinių skatinimas už labai gerą pamokų lankomumą;
2. Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, teikiant informaciją apie mokinius, aiškinantis nelankymo priežastis;
3. Glaudus tarpusavio mokytojų bendradarbiavimas;
4. Administracijos, socialinio pedagogo, grupės vadovų individualūs pokalbiai su mokiniais.

3.7. El. dienyno bendrajame ugdyje ir profesiniame mokyme įdiegimo metai: 2012-01-31.

4. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2016	91	41		50					91

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Programos kodas	Programos pavadinimas
2016	440041715	Sandėlininkas-operatorius

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2016.10.20- 12.30 laikotarpiu (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)

6.1. Praktinio mokymo organizavimas profesinio mokymo įstaigos, turinčios sektorinį praktinio mokymo centrą, mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

6.2. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams :

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

6.3. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	Valandų skaičius	Dėstytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

6.4. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)

6.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Juridinio asmens pavadinimas	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2015–2016
	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	86,7
Vidurinio ugdymo programa	92,3

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2016 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2016 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių kalbos	26	19	73
Technologijų	21	21	100

7.2.2. 2016 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	2	1	50	1		
Matematika	1	1	100	1		
Fizika	1	0	0			
Geografija	1	1	100	1		
Iš viso:	5	3	63			

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	1	17
10 klasė	2	15

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktojų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtojų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2015–2016	25	18	72	12	11	91,6

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2016 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Apdailininkas (statybininkas) (kodas 330073202)	9	9	42,85	9,15
2.	Automobilių mechanikas (kodas 330071606)	17	17	85	6,65
3.	Kaimo turizmo organizatorius (kodas 440101501)	27	22	59,45	9,45
4.	Miško darbininko mokymo programa (kodas 440082102)	35	35	97,22	7,7
5.	Sekretorius (kodas M44041502)	14	11	45,83	7,7
6.	Socialinio darbuotojo padėjėjas (kodas 440092302)	13	13	72,22	8,4
7.	Virėjas (kodas 330101306)	19	19	76	7,2

8.2.2. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiųjų programą 2015 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2016 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Apdailininkas (statybininkas) (kodas 330073202)	9	5	4	2	2				2
Automobilių mechanikas (kodas 330071606)	17	9	5	2	2		1	4	1
Kaimo turizmo organizatorius (kodas 440101501)	22	9	6	9	6	3	2	1	1
Miško darbininko mokymo programa (kodas 440082102)	35	35	35						
Sekretorius (kodas M44041502)	11	11	3						
Socialinio darbuotojo padėjėjas (kodas 440092302)	13	9	4	1	1			3	
Virėjas (kodas 330101306)	19	9	5	4	4		4		2

9. Neformaliojo ugdymo organizavimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2016–2017 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 131 mokinių (42,12 %).
- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2016–2017 m. m., panaudojimas: skirta 836 val., panaudota 836 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2016 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius:

1. Erasmus+ programos projektas „Sužinok! Išmok! Tobulėk!“, Nr. 2015-1-LT01-KA102-013287; 5 dalyviai.

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2016 metais (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai):

1. Nacionalinis padavėjų konkursas, Litexpo "Studijos 2016" renginio metu; 1 dalyvis, III vieta.
2. Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ respublikinės varžytuvės; 6 dalyviai;
3. Nacionalinis konkursas „Mokinių-virėjų komanda 2016“; 2 dalyviai;
4. Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas "Padavėjas ir barmenas 2016"; 1 dalyvis, III vieta;
5. Nacionalinis virėjų konkursas Litexpo "Studijos 2016" renginio metu; 2 dalyviai, IV vieta.

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2016“

Parodoje dalyvavo 18 mokinių: virėjo konkurse, padavėjo konkurse, medžio pjovėjų pasirodymas ir mokyklos saviveiklininkų teatralizuotas pasirodymas.

13. Atvirų durų dienų organizavimas

Suorganizuoti 8 renginiai (dalyvavo 10 mokyklų)

14 Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas –1292,72 Eur

Mokinių, kuriems suteikta socialinė parama, skaičius – 20

Mokinių, važinėjančių į mokyklą, skaičius – 134.

15. Biudžeto lėšų panaudojimas – 666,3 tūkst. Eur**16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2016	101481,21	69244,34	32236,87

Paslaugų aprašymas:

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Užsienio partneriai, su kuriais rengiami ERASMUS+ projektai:

1. Turkijos KAPADEMI (profesinių įgūdžių tobulinimo centras);
2. Vokietijos F+U Sachse gGmbH (profesinio rengimo centras);
3. Lenkijos Zespol Szkol Zamodowych (profesinė mokykla);
4. Prancūzijos Lycee Professionnel Marc Gordie (profesinė mokykla).

Varėnos rajono savivaldybė padeda organizuoti susitikimus su rajono gyventojais, yra delegavusi jaunimo klasių mokymą, vykdo kelių priežiūrą mokyklos bendrabučio teritorijoje, bendradarbiauja organizuojant egzaminų vykdymą, sportinius ir kultūrinius renginius. Mokykla dalyvauja savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose projektuose.

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

1. Atsirado geresnis mokyklos ir verslo įstaigų bendradarbiavimas. Sulaukiame verslininkų pasiūlymų, kaip tobulinti mokymo programas, kad geriau atitiktume darbo rinkos poreikius.
2. Į mokyklą atėjo daugiau motyvuotų mokinių.

19. Įstaigos perspektyvos

Planuojame likti paklausia regionine profesine mokykla.
